

**Конспект  
сюжетно-ролевой игры «Кафе»  
в старшей группе**

**Сюжетно-ролевая игра «Кафе».**

**Цель:** Продолжать формировать умение играть в сюжетно-ролевые игры, поддерживать комфортное пребывание детей в группе.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

Знакомить с профессиями: диджей, кондитер, официант.

Формировать умение детей готовить обстановку для проведения игры, подбирать предметы – заместители и атрибуты для игры.

Закреплять умение правильно и последовательно выполнять игровые действия и манипулировать ими.

**Развивающие**

Развивать диалогическую речь детей, умение отображать в игре знания об окружающей жизни.

Развивать внимание и память, логическое мышление и воображение.

Стимулировать творческую активность детей.

Формировать умение играть по собственному замыслу.

**Воспитательные:**

Формировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе.

Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Продолжать воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Активизация словаря: кафе, заказ, меню, посетитель.

**Роли:**

Официант, кондитер, посетители, диджей.

**Оборудование:**

Столик для посетителей, скатерть для столиков, салфетки, посуда для сервировки, вазочка с цветами, папка-меню, блокнот и карандаш для официантов, фартуки для официантов,

одежда для кондитера, рабочее место для диджея кафе, касса, разносы, игрушечные угощения, кошельки, деньги для персонала и посетителей.

**Предварительная работа:**

**Методические приемы:**

- Беседы с детьми: Что такое кафе? Что там делают? Что едят, пьют? Кто работает в кафе? Что такое меню?

- Беседа о труде работников кафе.

- Чтение художественной литературы (К.И.Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»; В. Маяковский «Кем быть?»; «День рождения кота Леопольда»).

- Дидактические игры: «Кто есть кто», «Кто что делает», «Мамины помощники», «Профессии», «Вежливые слова».

- Разучивание поговорок; стихотворений.

- Отгадывание загадок.
- Работа с родителями: беседа о семейных традициях , консультации для родителей «Рекомендации родителям по развитию сюжетно ролевой игры у детей дошкольного возраста», «Правила питания дошкольника».
- Экскурсия родителей с детьми в кафе.

### **Ход игры:**

#### **Организационный:**

Ребята вчера мы рассмотрели игрушки, которые вам очень понравились. Напомните мне, в какую игру вы мечтали поиграть?

В нашей группе открылось кафе.

А что такое кафе? Это место, где дети могут отдыхать и поесть что-то вкусное.

Наше кафе называется «Снежинка», потому что мы живем на севере, где часто бывает холодно и идет снег.

Как надо вести себя в кафе? Культурно и вежливо.

Кто работает в кафе?

Что делают официанты?

Кто еще работает в кафе?

Повар-кондитер. Где его рабочее место? (кухня). Что делает повар-кондитер?

А еще в кафе есть ди-джей, он включает красивую музыку.

Распределение ролей.

Вот и хорошо, роли выбраны, теперь каждый готовит свое рабочее место, берет все, что ему нужно для игры.

Пока кафе готовится, мы немного поиграем. Музыкально-ритмическая игра «Чайничек».

Кафе открыто. Приглашаем гостей. Гости проходят, официант предлагает меню.

Официант: «Что вы будете заказывать?»

Гости: «Подскажите, что у вас есть вкусенького?»

Петя: «У нас вкусный чай».

(Далее дети играют по собственному замыслу: официант принимает заказ, передает повару и т.д.).

*Тимофей: «У нас вкусное пирожное и сладкие напитки».*

*Алиса: «Я хочу чай и трубочки»*

*Ильмира: «А я хочу сладкий напиток и два пончика».*

*Тимофей М.: «Я хочу сэндвич»*

*Адам: «А я буду пиццу, а в пиццу надо положить вот это».*

*Тимофей: «Диджей включите музыку».*

(Повар готовит чай. Наливает в чашку. Официант ставит все заказанное на поднос, аккуратно подает посетителям, красиво расставляет на столе).

Диджей: «Дорогие гости, я вас приглашаю на танцевальную площадку поиграть»

Музыкально – ритмическая игра «В синем море...»

Официанты приносят заказы: «Приятного аппетита!»

Посетители кушают и ведут непринужденную беседу.

Официант: «Вам у нас понравилось?»

Посетитель: Да все было замечательно, «У вас вкусные напитки и пирожное, спасибо», «Спасибо диджею за музыку и хорошее настроение», «Спасибо, все было вкусно».

Официант: «Мы старались. Как будете платить? Деньгами или карточкой?»

Администратор: Приходите к нам еще. Приводите своих друзей.

Посетитель: До свидания!

Официант убирает посуду со стола.

Игра продолжается самостоятельно.

Итог сюжетно-ролевой игры.

Анализ игры.

Воспитатель:

- Что мы сегодня делали? Как играли? Хорошо играли? Как вы справились со своей ролью? Понравилось ли вам наше кафе?

- Что больше всего понравилось, а что не очень?

